

FORO TÉCNICOS

MODERA: NIEVES LILLO

PROPONE: VICTOR VENTOSA - U.P. SALAMANCA - AYO.
SALAMANCA

Tres dimensiones:

Nuestro enfoque de técnicos está condicionado y complementado por un enfoque político y el de los jóvenes

Lanza propuestas en forma de interrogantes:

- ✓ ¿Están bien enfocados los programas respecto a lo que persiguen y lo que logran?
- ✓ ¿A qué tipo de justificación suelen obedecer (preventivas, socioeducativas, de control y salud pública, de orden...)?
- ✓ ¿En qué medida los marcos administrativos y técnicos desde los que se gestionan estos programas juveniles facilitan un abordaje interno y cualificado o por el contrario lo limitan y sesgan de partida?
- ✓ ¿Está clara la población diana?
- ✓ ¿Cómo y cuando captar a estos jóvenes y como promover su participación?

Reflexión:

Para evaluar son mejores los métodos cualitativos, pero trabajando directamente con los jóvenes

Reflexión:

Muchas veces lo que importa son los números porque a los políticos que financian estos programas sólo les interesa esos números, y eso no puede ser. Las presiones políticas dificultan la evaluación porque nos obligan a evaluar de una determinada manera para conseguir estos números

Pregunta:

¿Cuál es el proceso de puesta en marcha de cualquier tipo de proyecto? ¿Quién hace el estudio, el diagnóstico? ¿Quién evalúa? ¿Quién decide que es necesario para la ciudad?

Respuesta:

NADIE, sí se hace una evaluación personal, pero no sobre papel, ni con estudios, ni con necesidades...

Reflexión:

Los técnicos a veces sabemos las necesidades de los jóvenes, las detectamos, las plasmamos, pero luego no somos capaces de transmitirlo al político, porque el político sólo quiere números y este año más por las elecciones

Reflexión:

Los técnicos siempre creemos saber que es lo que quieren los jóvenes, pero curiosamente nunca se les pregunta. Habría que realizar diagnósticos participativos que se revisaran anualmente y donde los jóvenes puedan decir por una vez cuales son sus necesidades sentidas, pero generalmente no creemos en la capacidad de los jóvenes para hacer un autodiagnóstico, y deberíamos creer porque los jóvenes tienen plena conciencia de cuales son sus necesidades pero no siempre van de acuerdo con nuestro discurso. Así que si hubiera este diagnóstico participativo podríamos pedirle a los jóvenes que nos ayudaran a definir los objetivos y podríamos enseñarles a participar realmente, para que ellos se combiertan de pasivos a activos en la formulación de los proyectos que les atañen

FORO TÉCNICOS

Reflexión:

Quizá lo que se está planteando es que tendríamos que dejar de estrategias y metodologías centradas en la difusión de actividades y pasar a estrategias más centradas en la animación sociocultural

Reflexión:

¿El ocio es un bien deseable para toda la Humanidad? Y si es así, porque es tan difícil vivir el ocio en barrios sensibles de Toulouse, o porque los jóvenes de Ecuador no conocen lo que es el ocio

Reflexión:

Llevamos comentando que los técnicos no nos entendemos con los políticos, y esto ya es algo de lo que se habla desde hace tiempo, en todos los congresos, por eso mismo yo creo que los foros se tendrían que haber realizado conjuntos, para que en lugar de separarnos más, nos juntáramos y lo discutiéramos juntos

Reflexión:

Deberían de estar regulados y legislados los derechos de los jóvenes, es decir, en cuantos técnicos de juventud deben trabajar en un ayuntamiento, cuantos dinamizadores de juventud, cuanto presupuesto debe de destinarse, cuantas casas de juventud,... y a nivel ideológico establecer la necesidad de planes integrales y las líneas que definen esos planes integrales y con carácter legislativo, obligatorio, hoy por hoy es una urgente necesidad, evidentemente con diferencias según tamaños de población

Pregunta:

En Elche hay cada vez más jóvenes inmigrantes y de diferentes culturas, y quería saber si vosotros estais trabajando con programas específicos para estos jóvenes o participan igualmente en un programa general

Respuesta:

Yo pertenezco a una población pequeña y nosotros trabajamos directamente con una asociación que está allí pero no diferenciamos las actividades ni las propuestas de las mismas. Aún así esto lleva un largo proceso de sensibilización por parte de la gente que recibe al inmigrante y del inmigrante que llega allí, es complejo...

Temas tratados

- ✓ Tema evaluación y la importancia de las técnicas cualitativas con respecto a las de tipo cuantitativo
- ✓ Como conseguir la evaluación de los intereses políticos con la evaluación técnica y que se unifiquen
- ✓ Se planteó si realmente hay efectividad en nuestros programas
- ✓ Exigir recursos y tiempo para analizar, planificar y evaluar a los técnicos
- ✓ Difícil papel del técnico por un lado entre los jóvenes y por otro con los políticos
- ✓ Quien hace el análisis previo de la realidad y quien tiene esa responsabilidad
- ✓ Necesidad de formar a los políticos por los técnicos en su materia
- ✓ Necesidad de diagnósticos participativos para el análisis de las necesidades y de los intereses de los jóvenes, para que ellos se impliquen en los programas
- ✓ Pasar de estrategias de difusión a estrategias centradas en diseños participativos
- ✓ Si el ocio es un bien deseable por toda la Humanidad porque hay determinados países, determinadas sociedades que ni siquiera se lo plantean
- ✓ Como actuar de forma interdepartamental en vez de desarrollar actuaciones dispersas o solapadas
- ✓ Como superar el discurso viejo del enfrentamiento político-técnico buscando vías de complementariedad
- ✓ Consolidar el prestigio del trabajo de los técnicos en un colegio o asociación